



Sesión 9

Fecha: Martes, 4 de junio

Hora: 10:45 a.m. - 12:15 p.m.

Salón: Aula 2-2, Segunda Planta

Título:

La Plataforma de HACU de la Formación de Aprendizaje de Español

Descripción:

HACU Spanish learning training platform es una plataforma para el aprendizaje de la lengua española para discentes (de cualquier nivel) y docentes cuyo objetivo es prestigiar el español como un símbolo de riqueza identitaria.

Ponente(s):

José Miguel Sánchez Llorente
Consejero Delegado
Cursos Internacionales Universidad de Salamanca
Salamanca, Castilla y León
España

Oralia de los Reyes
Vicepresidenta Adjunta de Programas y Servicios
Hispanic Association of Colleges and Universities (HACU)
San Antonio, Texas
EE.UU.



Sesión 10

Fecha: Martes, 4 de junio

Hora: 10:45 a.m. - 12:15 p.m.

Salón: Aula 2-5, Segunda Planta

Título:

CAMINOS: Proyecto de Actualización Pedagógica para Maestros Bilingües en California

Descripción:

Ponente(s):

Eduardo R. Muñoz-Muñoz

Profesor Asociado, Coordinador del Programa de Autorización

Connie L. Lurie College of Education, San Jose State University

San Jose, California

EE.UU.

Francisco Montoro

Director de Centro de Lenguas Modernas

Universidad de Granada

Granada, Granada

España

José Aurelio Llana

Director de la Unidad de Internacionalización

Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE– Servicio Español para la Internacionalización de la Educación)

Madrid, Madrid

España



Sesión 11

Fecha: Martes, 4 de junio

Hora: 10:45 a.m. - 12:15 p.m.

Salón: Aula 2-4, Segunda Planta

Título:

Un Enfoque Completo para la Internacionalización del Currículo: El Caso de la Universidad de Guadalajara

Descripción:

Las estrategias de Internacionalización del Currículo (IoC) son una excelente alternativa para brindar de manera integral un alto impacto global en los estudiantes. En esta presentación, se presenta un estudio de caso sobre la estrategia que la Universidad de Guadalajara, de México implementa para impulsar el IoC dentro de la institución. En resumen, se implementa un enfoque bottom-up y se comparten los puntos claves específicos sobre cómo el IoC ha aumentado dentro de la institución.

Ponente(s):

Montserrat Molina Díaz

Jefa para el Fomento de la Internacionalización

Universidad de Guadalajara

Guadalajara, Jalisco

México



Sesión 12

Fecha: Martes, 4 de junio

Hora: 10:45 a.m. - 12:15 p.m.

Salón: Aula 2-7, Segunda Planta

Título:

Diversificar la Cartera de Profesiones Sanitarias Cerrando la Brecha de Equidad Educativa

Descripción:

La importancia de una fuerza laboral de atención médica diversa es un factor clave para reducir las disparidades de salud raciales y étnicas en los EE. UU. Sin embargo, las minorías siguen estando subrepresentadas en todas las profesiones sanitarias. A través de un rediseño curricular basado en evidencia que integra prácticas pedagógicas inclusivas con aplicaciones tecnológicas innovadoras, cerramos con éxito la brecha de equidad educativa en Anatomía y Fisiología, el obstáculo número uno para la persistencia en las profesiones de la salud. Al hacerlo, proporcionamos un camino viable para que estudiantes diversos se conviertan en profesionales de la salud.

Ponente(s):

Irina Ellison
Profesor Asociado
Mercy University
Dobbs Ferry, New York
EE.UU.